

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

مشخصات کلی:

نام دانشکده: پزشکی	گروه آموزشی: آموزش پزشکی
نام درس: الگوهای یاددهی و یادگیری	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد مجازی آموزش پزشکی

مشخصات درس:

نام درس: الگوهای یاددهی و یادگیری	تعداد واحد: ۲ واحد (۱ نظری و ۱ عملی)	پیش نیاز: نظریه‌های یادگیری و مهارت‌های مقدماتی تدریس
زمان برگزاری کلاس: نیمسال اول ۴۰۳-۴۰۴ / مجازی		
نام مدرس یا مدرسی: دکتر عاطفه ذبیحی (عضو هیأت علمی گروه آموزش پزشکی)		
Zabihi1823@gmail.com		
شماره تماس آدرس و پست الکترونیکی: ۰۲۱۸۶۷۰۳۳۰۴ - گروه آموزش پزشکی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی ایران، بزرگراه همت، جنب برج میلاد، تهران، ایران		

اهداف درس:

کسب دانش و مهارت جهت طراحی و اجرای فرایند یاددهی و یادگیری و بکارگیری الگوهای یادگیری

اهداف اختصاصی:

انتظار می رود در پایان این درس دانشجو بتواند:

۱. فرایند یاددهی و یادگیری را بحث کند.
۲. شرایط درونی و بیرونی یادگیری را شرح دهد.
۳. راهبردها، الگوها، روش و فنون و مهارت های رایج یاددهی و یادگیری و ارتباط آنها با هم را توضیح دهد.
۴. مراحل الگوهای خانواده های اجتماعی، رفتاری، پردازش اطلاعات و انفرادی را مقایسه کند.
۵. از هر خانواده دو الگو را تحت نظارت استاد تمرین و اجرا کند.
۶. عوامل تاثیر گذار در انتخاب و بکارگیری الگوها و روشها را توضیح دهد.
۷. شیوه های مدیریت کلاس و سازماندهی فعالیتهای یادگیری را شرح دهد.
۸. از مطالب ارائه شده در کلاس جهت طراحی و مدیریت کلاس درس خود استفاده کند.
۹. در جلسات تمرین عملی، از اصول آموخته شده استفاده نماید.

وظایف / تکالیف دانشجویان:

- تکالیف را در موعد مقرر انجام دهد.
- در فعالیت های عملی براساس برنامه تعیین شده فعالانه شرکت کند.
- از طریق مجازی سوالات و ابهامات خود را با استاد به اشتراک گذاشته و پیگیر شود.

ارزشیابی دانشجو:

مبنای ارزشیابی	درصد از نمره کل
آزمون پایان ترم	۲۰ درصد
مطالعه و تولید محتوا در خصوص الگوی تدریس	۶۰ درصد
حضور و مشارکت در کلاس و انجام تکالیف	۲۰ درصد

منابع پیشنهادی جهت مطالعه:

منابع انگلیسی:

1	Cantillon P, Wood D, Yardley S. ABC of Learning and Teaching in Medicine. John Wiley & Sons, Last Edition.
2	Dent John A; Harden, Ronald M. A practical Guide For medical teacher. Toronto: Churchill Lirngstane, 2013.
3	Newble D.I., Cannon R.A. A Handbook for Medical Teachers. 4Edition, editor: Kluwer Academic Publishers; 2002.
4	Joyce, B, Weil M., Models of Teaching, Allyn & Bacon latest edition.
5	Sandars, J. (2009). The use of reflection in medical education: AMEE Guide No. 44. Medical teacher, 31(8), 685-695.
6	Shorey S, Chan V, Rajendran P, Ang E. Learning styles, preferences and needs of generation Z healthcare students: Scoping review. Nurse Education in Practice. 2021 Nov 1;57: 103247.
5	Huggett K. An introduction to medical teaching. Springer. Last Edition

منابع فارسی:

۱	سیف ع. روانشناسی پرورشی نوین: روانشناسی یادگیری و آموزشی. نشر دوران. آخرین چاپ
۲	کجوری ج، دهقانی م، امینی م، بذرافکن ل، صابر م و همکاران. نکاتی مهم در آموزش پزشکی. چاپ دوم، انتشارات ایرسا. ۱۳۹۱
۳	بذرافکن ل، کجوری ج، دهقانی م، امینی م، صابر م و همکاران. ده گام در برنامه ریزی درسی. انتشارات ایرسا. ۱۳۸۸
۴	مجلات و مقالات آموزش پزشکی نظیر مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی اصفهان، مجله گام های توسعه آموزش زنجان، مجله توسعه آموزش پزشکی کرمان و ...
۵	ملکان راد ا، عین اللهی ب. آشنایی با الفبای کوریکولوم در آموزش پزشکی. وزارت بهداشت و درمان آموزش پزشکی معاونت آموزشی و امور دانشجویی. ۱۳۸۴

منابع اینترنتی:

1	www.amee.org
2	www.dundee.ac.uk/meded

جدول زمانبندی دروس:

شماره جلسه	تاریخ	عنوان مطالب	روش تدریس	نام مدرس
جلسه اول	مجازی	معرفی و ارائه طرح دوره	مجازی	دکتر ذبیحی
جلسه دوم	(پارت اول)	مرور پیش نیازها و فرایند یاددهی و یادگیری	مجازی	دکتر ذبیحی
جلسه سوم	(پارت دوم)	عناصر و شرایط درونی و بیرونی یادگیری	مجازی	دکتر ذبیحی
جلسه چهارم	(پارت سوم)	سبک های یاددهی و یادگیری	مجازی	دکتر ذبیحی
جلسه پنجم	(پارت چهارم)	راهبردها، الگوها، روشهای رایج یاددهی و یادگیری و عوامل تاثیر گذار در انتخاب و بکارگیری آنها	مجازی	دکتر ذبیحی
جلسه ششم	(پارت پنجم)	الگوهای خانواده انفرادی	مجازی	دکتر ذبیحی
جلسه هفتم	(پارت ششم)	الگوهای خانواده پردازش اطلاعات	مجازی	دکتر ذبیحی
جلسه هشتم	(پارت هفتم)	الگوهای خانواده اجتماعی	مجازی	دکتر ذبیحی
جلسه نهم	(پارت هشتم)	الگوهای خانواده رفتاری	مجازی	دکتر ذبیحی
جلسه دهم	تمرین و تکلیف (ارائه عملی) بازاندیشی محتوا		ایفای نقش	فراگیران
جلسه یازدهم				
جلسه دوازدهم				
جلسه سیزدهم	جلسه رفع اشکال	جمع بندی دوره و پاسخگویی به سوالات	مجازی	مدرس و فراگیران